

Демонстрация продукта в качестве видео уроков для платформы

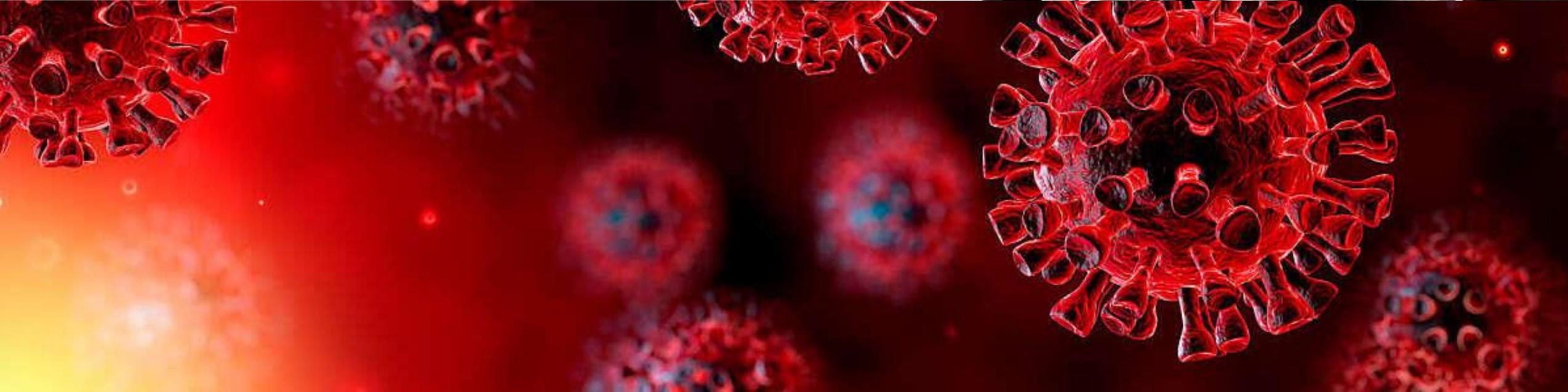


Подготовил: педагог географии Бучацкая О.С.

Публичное учреждение Городской театральный лицей им. Ю.Хармелина



2020 год





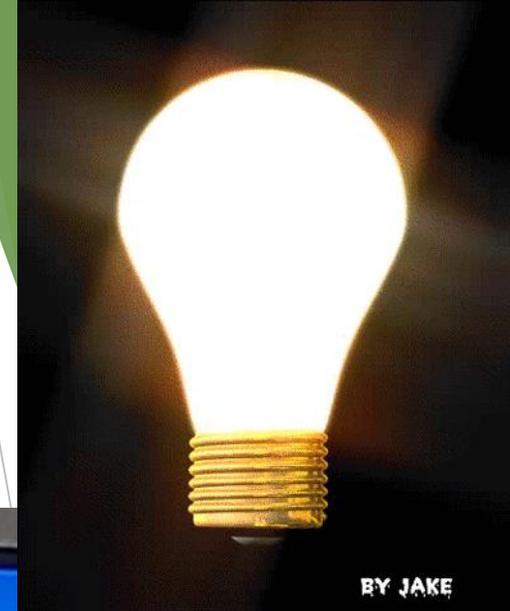
- Видео уроки
- Дидактические материалы
- Учителя
- О проекте
- Образование без границ



Добро пожаловать в цифровую библиотеку

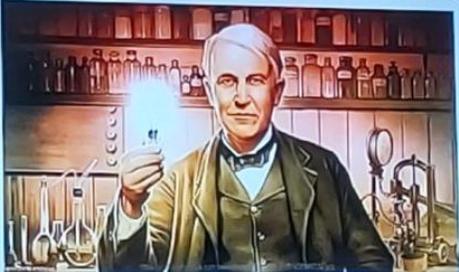
Проект реализован примарией города Кишинев, в партнерстве Министерством образования

Изумительное решение!!!



BY JAKE

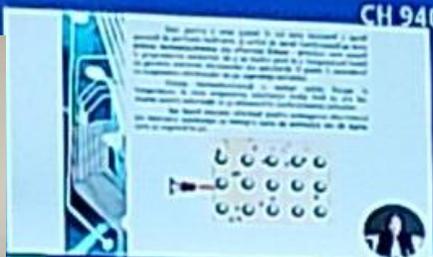
Pentru prima dată acest lucru a fost demonstrat experimental de către inventatorul american Thomas Edison când a introdus într-un bec vidat un filament și un electrod sub forma unei plăci metalice și a constatat, că legând acest electrod la polul pozitiv, iar filamentul - la cel negativ al unei surse de curent, în acest circuit se creează curent electric. La acel moment nici Edison, nici alți fizicieni nu au putut explica acest fenomen, ceea ce s-a reușit abia după descoperirea electronului în 1897.



Moldtelecom
No Program

CH 940

Guide
-No Title-
30 min
18:30 - 19:00



18:44 Educaționale

16/02/2022

	Now	19:00	19:30	20:00
940 Clasa 11ro	-No Title-	-No Title-	-No Title-	-No Title-
941 Clasa 11ru	-No Title-	-No Title-	-No Title-	-No Title-
942 Clasa 12ro	-No Title-	-No Title-	-No Title-	-No Title-
943 Clasa 12ru	-No Title-	-No Title-	-No Title-	-No Title-
920 Clasa 1ro	-No Title-	-No Title-	-No Title-	-No Title-

Jump to Now

Back 12 hrs Forward 12 hrs

Для 10 класса я записала пять уроков по единице обучения «Географические среды»

до 15 минут

educatieonline.md/Class?10#3

10-й класс

Видео уроки Интерактивные мероприятия

Биология

Химия

География

Физика

Математика

Английский язык

Информатика

Румынский язык и литература

Всемирная литература

Гражданское воспитание

Сортировать по: **НАЗВАНИЕ** **ДАТА** ↑

Укажите данные для поиска ...



Найдено 5 документов:

Только на русском

География



Умеренная среда

15.05.2020
Русский

Buceatcaia Olga
10-й Класс

Этот урок был создан в рамках проекта educatieonline.md с целью обеспечить непрерывность образовательного процесса во время карантина. Данные уроки будут служить учебным дополнением для учеников и преподавателей. Проект реализуется мэрией мун. Кишинёва в партнерстве с Министерством образования, культуры и науки Республики Молдова.



Географическая среда



Экваториальная среда

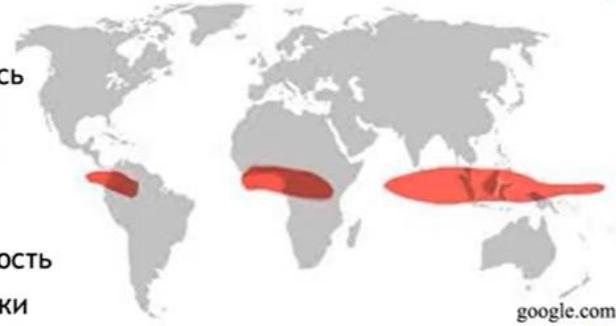
Географическое положение.

Эта среда протянулась вдоль экватора (0° - 5° северной и южной широты).

Южная Америка -
Амазонская низменность

Африка -
Бассейн реки Конго

Юго-Восточная Азия -
Зондский архипелаг



google.com



Умеренная среда

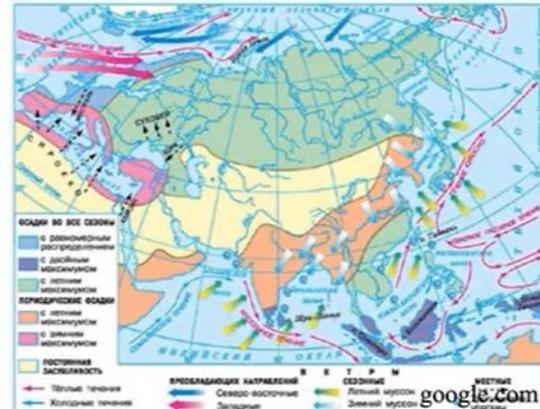
Климат

В виду определённых факторов в умеренном климатическом поясе формируется несколько климатических областей:

- ▶ Морская
- ▶ Умеренная континентальная
- ▶ Континентальная
- ▶ Резко континентальная
- ▶ Муссонная

Задание:

Объясни две причины формирования большого количества климатических областей в умеренной среде.



google.com



Широколиственные леса Животные



Белка
делает запасы на зиму, характерна весенняя и осенняя линька, неглубокая спячка - полудремотное состояние.



Бурый медведь
к зиме нагуливает толстый слой жира (источник энергии) и укладывается в глубокую спячку до весны.

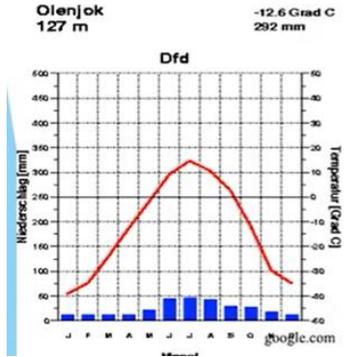
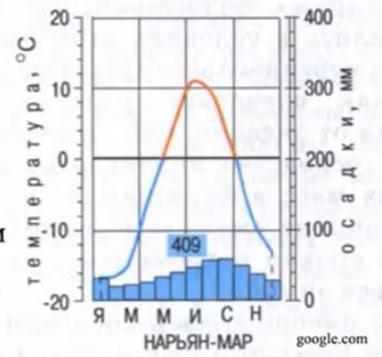


Кукушка
мигрирует в тёплые края.



Климатические особенности субполярной среды

Так как субполярный пояс является переходным, здесь происходит смена воздушных масс: зимой господствует арктический (антарктический) воздух, летом — воздушные массы умеренных широт.



Зима продолжительная и суровая, средняя температура января (июля) до -40°C и ниже, но в приокеанических частях до -5-10°C. Лето короткое и прохладное, с температурой не более +15°C. Осадков мало, их годовая сумма до 200 мм и ниже, в приокеанических районах до 400 мм/год.



Экзогенный гляциальный и криогенный рельеф



«Бараньи лбы»

Друмлины

Озы или эскеры

Камы



Термокарст

«Бугры пучения»



Животные степей



Система нор и ходов помогает суслику, как и другим грызунам, быстро скрыться в случае опасности. На зимний период делает в норах значительные запасы и впадает в неглубокую спячку.



Окрас оперения маскирует куропатку в траве, а короткий утолщённый клюв позволяет разбивать снежную корку в поисках пищи зимой.

Особенностью сайгака является его нос, который внешне напоминает короткий хоботок. Зимой нос сайгака согревает вдыхаемый воздух, а летом он фильтрует его от пыли и грязи.



Континентальная среда хвойных лесов

Эта среда находится на границе с приполярными районами в высоких широтах 50 -66° северной широты.

Зимы длинные и суровые, а лето короткое и прохладное. Амплитуды годовых температур в некоторых местах достигают порядка 100°С.

Именно здесь был зарегистрирован климатический рекорд северного полушария (Какой?).



Сибирская тайга



Континентальная среда пустынь умеренного пояса

Включает в себя пустыни Центральной Азии (Кара-Кум и Кызылкум), Западного Китая, Монголии (Гоби) и Большой Бассейн в США. Эти пустыни считаются самыми суровыми из всех (Почему?), соответственно органический мир крайне беден.

Населённые пункты здесь располагаются только там, где существуют водные источники



Видео уроки содержат уточняющие и объясняющие вопросы, интегрированные в текстовую информацию



- ▶ Движущийся воздух - ветер, способствует опылению и распространению семян некоторых растений.
- ▶ В регионах с сильными ветрами растения выработали определённые адаптации. **Задание: вспомни и объясни две адаптации.**
- ▶ Ветер может оказывать стимулирующее или ограничивающее влияние на перемещение летающих животных.

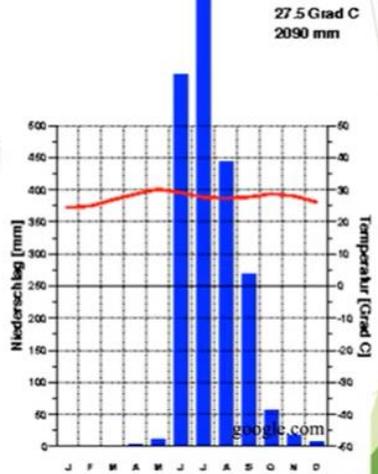


Субэкваториальная среда

Субэкваториальный климат характеризуется тёплым влажным летом (влажный сезон) и жаркой сухой зимой (сухой сезон).

Задание:

Укажите одну из главных причин, определяющих максимальное количество атмосферных осадков в летний период. Объясните.



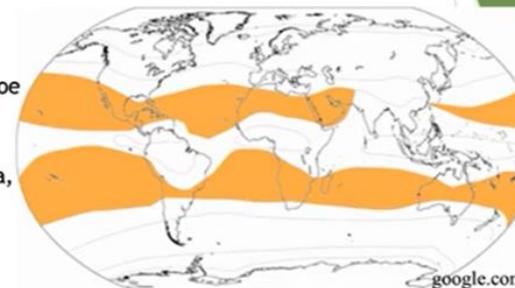
Тропическая среда

Географическое положение.

Эта среда протянулась в обоих полушариях (20° -30° северной и южной широты).

Северное полушарие: Мексиканское плоскогорье, Северная Африка, Аравийский полуостров.

Южное полушарие: Южная Африка, Южная Америка (Атакама), Центральная Австралия.



Задание:

Используя климатическую и физические карты атласа, выяви названия тропических пустынь, сформировавшихся в указанных регионах.



Экваториальная среда

Экваториальный климат является тёплым и влажным. Круглый год господствуют экваториальные воздушные массы с равномерным режимом увлажнения.

Задание:

Используя климатическую карту атласа выяви:

Среднюю температуру июля -

Среднюю температуру января -

Среднее годовое количество осадков -



Видео уроки содержат задания на знание и понимание, а также применение и оперирование по соотношению географической реальности с графическими и картографическими материалами.

Экваториальная среда

Почва латеритная

Имеет красный цвет, благодаря окислам железа, и бедна гумусом, ввиду промывного режима



Антропогенная деятельность

Задание:

- ▶ Аргументируй два вида человеческой деятельности, представленные на экваториальной среде

Задания анализирующего и интегрирующего характера на выявление :

- причин
- разновидностей
- последствий антропогенной деятельности в указанных средах

Умеренная континентальная среда

Располагается в центральной части материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Климат здесь приобретает континентальный характер:

- уменьшается годовое количество осадков, менее 500 мм;
- более выражена амплитуда годовых температур. Зима холодная и морозная (-15°C), а лето тёплое и жаркое ($+25^{\circ}\text{C}$).



Задание:

- ▶ Анализируя тематический атлас, объясни две причины развития растениеводства в умеренной континентальной среде степей

Сухая тропическая среда

Почвы в пустынях или отсутствуют, или представлены в виде бедных гумусом серо-бурых почв.



Задание:

- ▶ Объясните одну из причин хозяйственного освоения оазисов сухой тропической среды.

Средиземноморская среда

Проблемы среды:

Засухи, опустынивание и сокращение биоразнообразия органического мира.

Задание:

Выяви по одной причине для каждой проблемы среды и объясни эти причины.

Задание:

Самостоятельно рассмотрите человеческое общество как фактор, оказывающий влияние на живые компоненты географической среды.

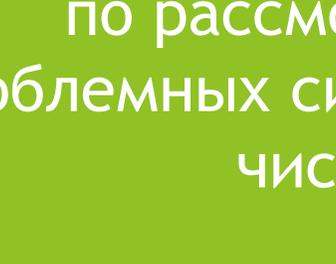
Приведите по два ограничивающих и стимулирующих аргумента

Животные

Песец



Лемминг



Карибу



Полярная сова

Задание:
Изучи внимательно птиц на фото, выяви сходства двух адаптаций к условиям среды и объясни их.



Полярная куропатка



Полярная среда в Северном полушарии называется арктической, а в Южном полушарии - антарктической средами. Климат холодный и сухой. Осадки в виде снега на протяжении долгих лет уплотняются и преобразовываются в покровные ледники.

Арктическая среда

- ▶ Температура июля 0°С

2°С

января -24°С

во

от 100

Антарктическая среда

- ▶ Температура июля -30°С
- ▶ Температура января -50°С
- ▶ Годовое количество осадков 100-250 мм в год.

Задание

Объясните, почему в Арктике и Антарктиде, в условиях полярного климата, так сильно отличаются показатели температурного режима и годового выпадения осадков.

**Задание:**

- Аргументируйте причину таяния льдов Арктики и Антарктиды;
- Спрогнозируйте два последствия данного процесса.



имеют
ля
емы Земли.
ажает солнечные
разом не даёт
реться. Кроме того,
ие льды играют большую
роль в системах циркуляции воды в океанах.

- ▶ Некоторые ученые полагают, что меньше чем за столетие это может привести к вымиранию многих биологических видов, в том числе белого медведя. Белым медведям льдины необходимы для охоты, миграций и размножения.

Задание:

Докажи единство географической среды на базе анализа конкретного примера, отображающего последовательные изменения среды через один компонент



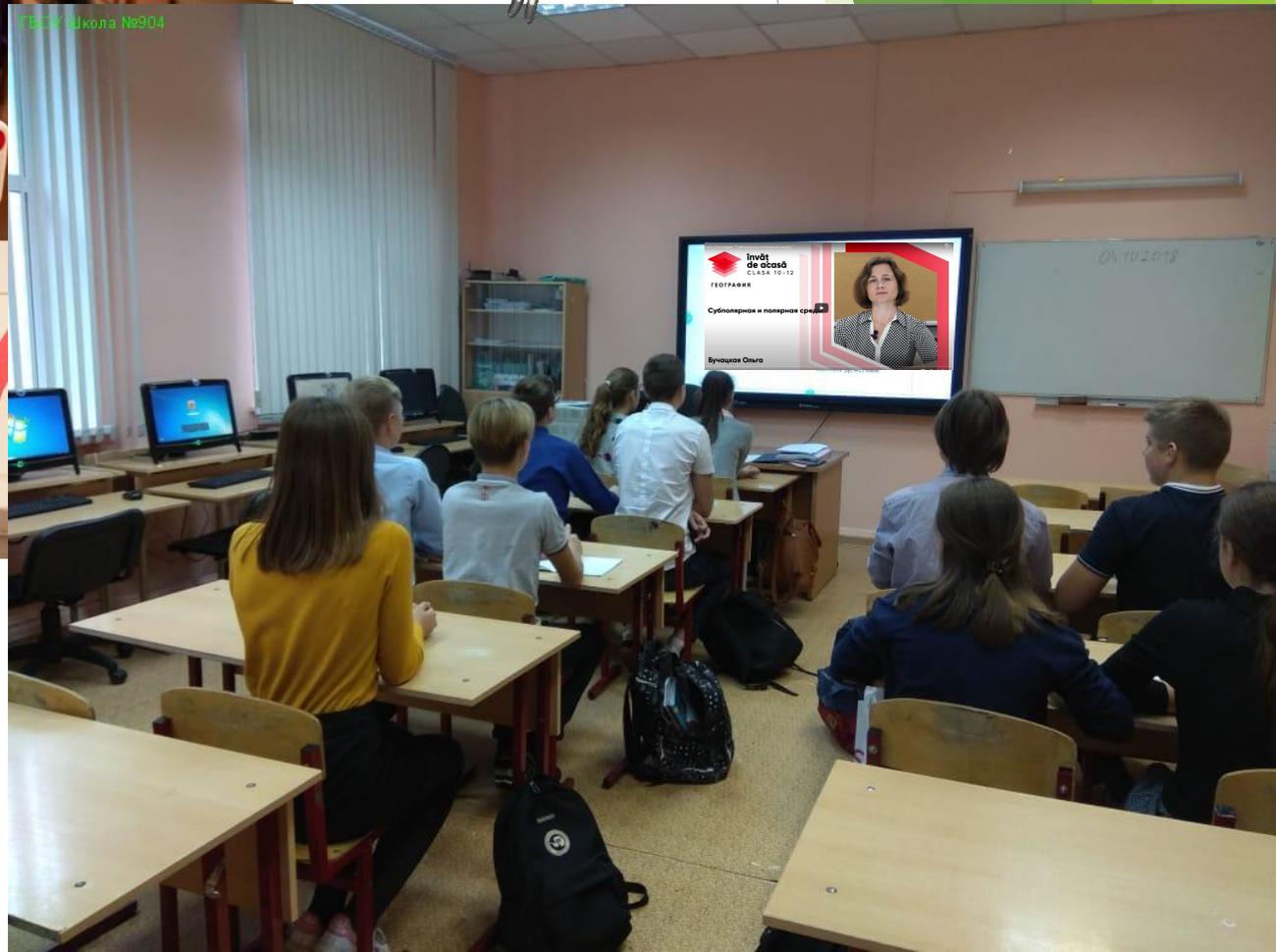
Можно интегрировать на всех этапах урока: вызов, осмысление, рефлексия, экстензия

Вопросы касающиеся



Исследования географической среды посредством межпредметных связей в перспективе обучения на протяжении всей жизни

Задания составлены по разным единицам компетенции всех трёх сфер познания



Возможности использования
видео уроков в режиме
офлайн обширны

Дидактический проект

Класс: 10

Дисциплина: география

Тема: Географическая среда: общие характеристики

Вызов



1. Просмотр ролика 0:35 - 1:15 мин
2. Используя иллюстрированную схему предлагаю ученикам на базе дидактической стратегии «Черепаша» установить принцип единства и взаимосвязи компонентов географической среды

Осмысление

1. Работая в парах и используя технику «V», дети приводят по два аргумента влияния одного из выбранного ими абиотического фактора на органический мир географической среды
2. Далее анализируем результаты на базе просмотра ролика 6:05 - 10:41

Рефлексия

Используя технику «Аквариум» выполняем задание видео урока 11:00 мин.

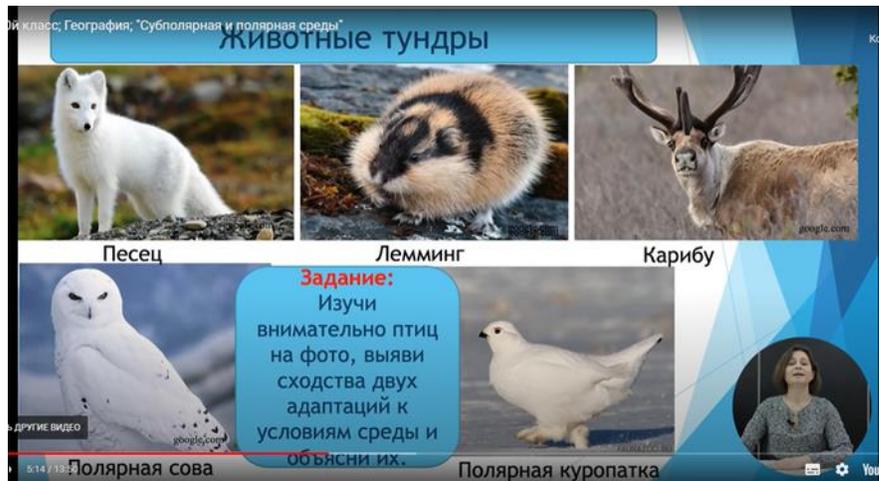
Задание:

Самостоятельно рассмотрите человеческое общество как фактор, оказывающий влияние на живые компоненты географической среды. Приведите по два ограничивающих и стимулирующих аргумента

Расширение

На базе иллюстрации составить прогноз условий и объяснить последствия.
Междисциплинарная связь с биологией.





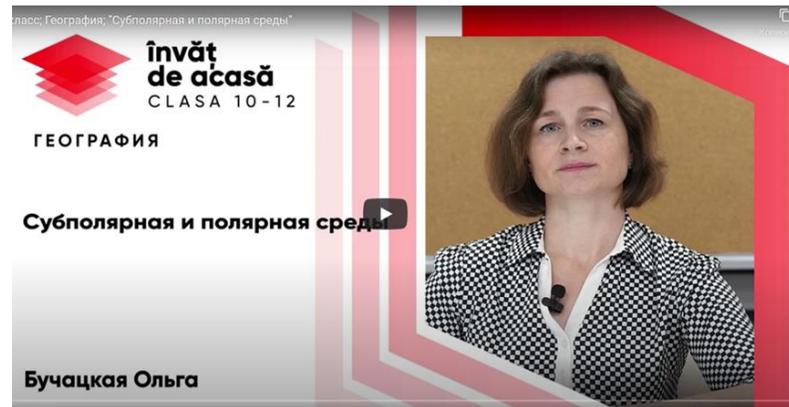
Техника 2

На базе слайда 9:58 мин можно составить ошибочные объяснения адаптаций животных полярной среды с указанием количества ошибок и просьбой их выявить и исправить

Техника 1

На базе иллюстраций слайда 5:14 мин видео урока (после просмотра) можно составить вопросы:

- Сколько животных было представлено
- Сколько птиц
- Сколько животных белого цвета
- сколько хищников
- У кого наиболее яркий окрас



Техника 3

На этапе рефлексии можно предложить следующие понятия и объяснить где они фигурировали, на что указывают, их отношение к указанной теме:

- Исландия
- Оленёк
- Эскеры
- Ягель
- Лемминг

Дидактический проект



Invăț
de acasă
CLASA 10-12
ГЕОГРАФИЯ

Экваториальная и
субэкваториальная среды.

Бучацкая Ольга



Письменный асинхронный контроль знаний

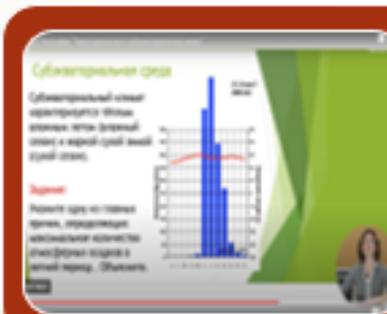
По видео уроку можно составить опросник, используя Google формы. Ученики в установленные сроки смогут самостоятельно выполнить задания и сдать их в Classroom.

Дисциплина: география
Класс: 10
Тема: Экваториальная и субэкваториальная среды



Устный синхронный контроль знаний

- Используя Google Meet для онлайн урока и просматривая отрывок видео урока, предлагаю выполнить задание по аргументации двух видов антропогенной деятельности в экваториальной среде



Устный асинхронный контроль знаний

- Просмотрев отрывок видео урока на 6 мин. выполнить задание по объяснению климатических особенностей. Ответ записать в виде голосового файла [Vocaroo](#) и прикрепить в Classroom



Письменный синхронный контроль знаний

- На 8 мин видео урока выдвигаются на рассмотрение две проблемы среды и ученикам можно предложить выдвинуть свои предложения, используя фрейм онлайн-доски [Jamboard](#), открыв доступ по ссылке или посредством демонстрации экрана в Google Meet

Трансдисциплинарное использование

Математика:

Используя изотермы карты видео урока, рассчитать среднегодовую температуру и амплитуду годовых температур в Антарктиде

Биология

Используя изображения животных на слайдах видео урока, выбери несколько с объяснением их особенностей и адаптаций

Физика

На примере демонстрации различий в показателях климатических элементов Арктики и Антарктики, при одинаковой локализации, продемонстрировать зависимость от характера подстилающей поверхности, особенностей поглощения, отдачи тепла сушей и водой.

Термокарст



«Бугры пучения»



Химия

Продемонстрировать, как промывной режим определяет распределение химических соединений в зависимости от молекулярной массы по почвенным горизонтам, определяя цвет почв

Экономика

Анализ потенциала постоянно-влажных вечнозелёных лесов с экономической точки зрения, учитывая видовой состав растительного и животного мира, водные ресурсы и альтернативные источники энергии

Музыка

А ты улетающий вдаль самолет
В сердце своем сбереги...
Под крылом самолета о чем-то поет
Зеленое море тайги...
Там веками ветры да снега мели,
Там совсем недавно геологи прошли.
Будем жить в поселке мы,
Пока что небогатом,
Чтобы все богатства взять из-под
Земли.

Подробнее на Кино-Театр.РУ <https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/sov/999/song/>



Большое
Спасибо
за Ваше
Внимание!
Очень
приятно!